



INSTRUCCIÓ 2/2024, de 2 de febrer, de la Secretaria General sobre la identificació dels estudiants en les publicacions de qualificacions i activitats docents

La Normativa reguladora de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges de la Universitat de Barcelona, aprovada pel Consell de Govern el 27 de febrer de 2020, disposa en l'article 11.1 que «el professorat responsable de cada grup d'una assignatura publica els resultats finals de l'avaluació dins dels terminis establerts per cada centre, que s'ajusten al calendari marc establert per la Universitat».

Davant la manca de regulació en relació amb les dades identificatives concretes que cal utilitzar a l'hora de publicar els resultats de les proves relacionades amb l'avaluació dels coneixements, habilitats i competències dels estudiants, a vegades el professorat planteja dubtes sobre quina dada ha d'utilitzar per identificar-los.

D'acord amb l'article 5.1a del Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades), les dades personals han de ser tractades de manera lícita, lleial i transparent en relació amb l'interessat (principi de licitud, lleialtat i transparència). Així mateix, d'acord amb l'article 5.1c del Reglament esmentat, les dades personals han de ser adequades, pertinents i limitades al que és necessari en relació amb les finalitats per a les quals es tracten (principi de minimització).

L'Autoritat Catalana de Protecció de Dades ha emès, en data 20 de setembre de 2023, el Dictamen CNS 23/2023, en relació amb la consulta sobre la base jurídica de la publicació de les qualificacions acadèmiques del col·lectiu d'estudiants universitaris, formulada pel Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC). En aquest Dictamen, s'indica que es pot considerar que hi ha base jurídica suficient per publicar i difondre les qualificacions acadèmiques del col·lectiu d'estudiants universitaris d'acord amb els articles 5.1a i 6.1e del Reglament general de protecció de dades i la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari, sens perjudici del compliment necessari de la resta de principis i garanties de la normativa de protecció de dades. A més, s'hi indica que una opció ajustada a l'article 5.1c del Reglament general de protecció de dades és publicar i difondre les qualificacions acadèmiques mitjançant les «aules virtuals».

A més, d'acord amb pronunciaments anteriors de l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, publicar dues dades identificatives només es considera que respectaria el principi de minimització esmentat en cas que una coincidís en dos estudiants diferents (per exemple, que tinguessin els mateixos noms i cognoms).

D'acord amb l'article 24.1 del Reglament general de protecció de dades, el responsable del tractament ha d'aplicar les mesures tècniques i organitzatives adequades per garantir i poder demostrar que el tractament és conforme a aquest Reglament.

En vista de les consideracions anteriors, i d'acord amb el principi de responsabilitat proactiva que estableix l'article 5.2 del Reglament general de protecció de dades, la Secretaria General de la Universitat de Barcelona, com a òrgan responsable de tots els tractaments de dades personals que es fan en aquesta Universitat, i amb la deliberació prèvia en el Consell de Direcció, emet la Instrucció següent:



1. Quan s'hagi de publicar un document amb els resultats de proves relacionades amb l'avaluació dels coneixements, habilitats i competències dels estudiants, cal incloure-hi una única dada identificativa, preferentment, el NIUB. Es recomana no utilitzar el nom i els cognoms, malgrat que sigui possible. No és una bona pràctica, en cap cas, utilitzar el número de DNI, NIE o passaport, considerant el risc més elevat de suplantació de la identitat que comporta difondre'l.
2. S'han d'utilitzar el nom i el cognom per a la confecció i la publicitat de llistes de grups necessàries per fer proves avaluable o activitats a l'aula basades en treballs en grup o tasques col·laboratives.
3. Els documents s'han de publicar en espais d'accés restringit al grup o grups determinats, com, per exemple, en el curs de l'assignatura al Campus Virtual.
4. Aquesta Instrucció s'ha de comunicar als degans perquè en tinguin coneixement i s'apliqui d'una manera efectiva immediatament després d'haver estat emesa.