



### ANNEX III

## 00037232 Tècnic/a superior coordinador/a de recursos per a la investigació

### *Guió de preparació de la prova*

#### *Temari:*

1. El CRAI de la Universitat de Barcelona. Model organitzatiu. Estructura i provisió de serveis per a la docència, l'aprenentatge i la investigació. Carta de serveis de suport a la Recerca oferts pel CRAI. Suport a l'activitat investigadora i al procés de comunicació científica a la Universitat de Barcelona. Paper del CRAI.
2. El CRAI de la Universitat de Barcelona. Polítiques d'estratègia i qualitat. Pla estratègic, mapa de processos i model de gestió per processos del CRAI.
3. Suport a l'activitat investigadora i al procés de comunicació científica. Estratègies de difusió de la producció científica. Llei de la Ciència. Gestió i difusió de la producció científica: Documents i dades primàries de recerca. Repositoris digitals temàtics i institucionals.
4. Accés obert: mandats i rutes verda i daurada. Llicències per disseminar continguts propis. Polítiques i estratègies de promoció de l'accés obert i de la ciència oberta a Europa. Polítiques i estratègies de promoció de l'accés obert i de ciència oberta a la Universitat de Barcelona.
5. Llei de propietat intel·lectual. Drets d'autor, drets afins o connexos, drets morals, drets d'explotació, domini públic. Llei de protecció de dades de caràcter personal. Gestió dels drets d'autor i metadades de les col·leccions dipositades en una biblioteca.
6. Procés d'avaluació de la recerca i de l'activitat investigadora. Visibilitat i impacte de la recerca: indicadors bibliomètrics, rànquings i altimètriques.
7. Ètica en l'ús de la informació: identitat digital; plagi. Identificadors digitals per a investigadors. Eines per lluitar contra el plagi: usos en recerca. Codi ètic de la Universitat de Barcelona. Bones pràctiques per elaborar treballs de recerca a la Universitat de Barcelona.



### **Bibliografia:**

- Abadal, Ernest. *Acceso abierto a la ciencia*. Barcelona: Editorial UOC, 2012.108 p.
- Borrego, Àngel, Anglada, Lluís. "Research Support Services in Spanish Academic Libraries: An Analysis of Their Strategic Plans and of an Opinion Survey Administered to Their Directors," *Publications*, MDPI, Open Access Journal, vol. 6(4), pages 1-10, December 2018. Disponible a: <<https://www.mdpi.com/2304-6775/6/4/48/pdf>> Accés: 6 maig 2019.
- Buganza, Carmen." La gestión del derecho de autor y las licencias "Creative Commons". *En Derecho y nuevas tecnologías*, coord. per Ana I. Herrán, Aitziber Emaldi Cirió , Marta Enciso, Vol. 3, 2011.p. 265-278
- CSUC. *Guia de les universitats catalanes per al compliment dels mandats d'accés obert per a publicacions de la Llei de la ciència espanyola i de l'Horitzó2020 de la Unió Europea*. Disponible a: <[https://www.csuc.cat/sites/default/files/docs/complimentmandats\\_guiaperpublicarenacc\\_esobert\\_v2.pdf](https://www.csuc.cat/sites/default/files/docs/complimentmandats_guiaperpublicarenacc_esobert_v2.pdf)>
- Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. <<https://www.boe.es/eli/es/l/2011/06/01/14/con>>
- Medrano, J. F. Repositorios Digitales en España y calidad de Metadatos. Scire: Representación y organización del conocimiento, [s. l.], n. 2, p. 109, 2012. Disponible a: <<https://dialnet-unirioja-es.sire.ub.edu/servlet/catart?codigo=4292919>>.
- Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Propiedad Intelectual, regularizando, aclarando y armonizando las disposiciones legales vigentes sobre la materia. Disponible a:<<https://www.boe.es/eli/es/rdlg/1996/04/12/1/con>>
- Smith, Adam. "Alternative open access publishing models: exploring new territories in scholarly communication." *Report on the Workshop Held on*. Vol. 12. 2015. Disponible a:<[https://ec.europa.eu/futurium/en/system/files/ged/oa\\_report.pdf](https://ec.europa.eu/futurium/en/system/files/ged/oa_report.pdf)>
- VELASCO, Berta. "La utilización de los indicadores bibliométricos para evaluar la actividad investigadora". *Aula abierta*. vol. 40, N° 2, 2012, pàg. 75-84. Disponible a: <<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3920967>>



### ANNEX III

## 00037233 Tècnic/a superior coordinador/a de recursos per a la docència

### *Guió de preparació de la prova*

#### **Temari:**

1. El CRAI de la Universitat de Barcelona. Model organitzatiu. Estructura i provisió de serveis per a la docència, l'aprenentatge i la investigació. Carta de serveis de suport a la Docència. Suport a l'activitat docent a la Universitat de Barcelona. Paper del CRAI.
2. El CRAI de la Universitat de Barcelona. Polítiques d'estratègia i qualitat. Pla estratègic, mapa de processos i model de gestió per processos del CRAI.
3. Suport a l'activitat docent. Eines TIC (Tecnologies de la Informació i la Comunicació) i TAC (Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement). Metodologies i estratègies docents (BYOD, flipped classroom, ABP, etc.)
4. Aprenentatge usant plataformes virtuals (Campus virtual). El Campus virtual de la Universitat de Barcelona.
5. Entorns personals d'aprenentatge (PLEs). Ètica en l'ús de la informació: identitat digital; plagi. Codi ètic de la Universitat de Barcelona. Eines per lluitar contra el plagi: usos en docència, Bones pràctiques per elaborar materials docents en relació als drets d'autor.
6. Aplicació de les xarxes socials a la docència. Curació de continguts.
7. Creació de materials docents estandarditzats, usables i accessibles. Repositoris de materials docents en obert (ROA's).



### **Bibliografia:**

- Calvo, Jordi; Pagès, Teresa. (comps.) *El aula Moodle: Aprender y enseñar en la UB.* (Col·lecció Educación Universitaria). Abril 2016 Ediciones Octaedro, S.L. ICE-UB .
- Cañabate Ortiz, Dolors ; Aymerich Andreu, Maria ; Falgàs, Margarida ; Gras Pérez, María Eugenia. "Metodologías docentes: motivación y aprendizaje percibidos por los estudiantes universitarios" . Disponible a: <<http://hdl.handle.net/10256/9308>>. [Consulta: 07-05-19].
- Gisbert Cervera, Mercè ; González Martínez, Juan ; Esteve Mon, F. Marc. Competencia digital y competencia digital docente: una panorámica sobre el estado de la cuestión. *Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa* Nº 0 Junio 2016: En busca de la Tecnología Educativa Disponible a: <<https://revistas.um.es/riite/issue/view/14821>>
- Gisbert Cervera, Mercè; Esteve Mon, Francesc. "Digital Learners: la competencia digital de los estudiantes universitarios". *La cuestión universitaria* Núm 7 (2011) Disponible a: <<http://polired.upm.es/index.php/lacuestionuniversitaria/article/view/3359>>
- Guallar, Javier; Leiva-Aguilera, Javier. *El content curator. Guía básica para el nuevo profesional de internet.* Barcelona: Ed. UOC, 2013. 168 p.
- MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE DE ESPAÑA. "Marco Común de Competencia Digital Docente". (INTEF 2014). Disponible a: <<http://educalab.es/documents/10180/12809/MarcoComunCompeDigiDoceV2.pdf/e8766a69-d9ba-43f2-afe9-f526f0b34859>>
- Redecker, C. Punie, Y. (ed). *European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu.* Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2017, Disponible a: <<https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/european-framework-digital-competence-educators-digcompedu>>
- Rodríguez Espinosa, Holmes; Restrepo Betancur, Luis Fernando; Aranzazu, Diego. "Alfabetización informática y uso de sistemas de gestión del aprendizaje (LMS) en la docencia universitaria". *Revista de la Educación Superior* Volume 43, Issue 171, July–September 2014, Pages 139-159  
[<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0185276015000369/pdf?md5=b9f448f62393498cc14280fcb5656d56&pid=1-s2.0-S0185276015000369-main.pdf>]
- Santos-Hermosa, Gema and Ferran-Ferrer, Núria and Abadal, Ernest. "Recursos educativos abiertos: repositorios y uso". *El profesional de la información*, 2011, vol. 21, n. 2, pp. 136-145.
- Torres-Díaz, Juan Carlos ; Duart, Josep M. ; Hinojosa-Becerra, Mónica." Plagio, uso de Internet y éxito académico en la Universidad". *Journal of New Approaches in Educational Research*, v7 n2 p98-104 Jul 2018.  
Disponible a:< <https://doaj.org/article/40b3688b8b9046a68dd84426dec34e50>>